



المدينة القومية لضمان  
جودة التعليم والاعتماد  
قطاع التعليم العالي

## توصيف برنامج علوم الصحة الرياضية للعام الأكاديمي 2026/2025م

### 1. معلومات أساسية Basic Information

اسم البرنامج (تبعاً لما ورد باللائحة):	برنامج علوم الصحة الرياضية
إجمالي عدد الساعات/النقاط المعتمدة للبرنامج:	220
عدد السنوات/المستويات الدراسية (مدة البرنامج المتوقعة للحصول على المؤهل):	أربع سنوات دراسية (ثمانية فصول دراسية)
القسم/ الأقسام المشاركة (ان وجد) في تنفيذ البرنامج:	جميع الأقسام العلمية بالكلية
الكلية/ المعهد:	كلية علوم الرياضة
الجامعة/ الأكاديمية:	جامعة المنيا
شعب/مسارات/تخصصات البرنامج في السنة النهائية (ان وجد):	تخصص علوم الصحة الرياضية
الشراكات مع جهات أخرى وطبيعة كل منها (ان وجد):	أحادي
اسم منسق البرنامج (يرفق قرار التكليف):	أ.د/ محمد محمد علي
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج:	2025 /8/4م
جهة اعتماد توصيف البرنامج (يرفق قرار/ محضر الاعتماد من المجلس الحاكم):	علوم الصحة الرياضية -كلية علوم الرياضة- جامعة المنيا



## 2. أهداف البرنامج Program Aims

يهدف برنامج علوم الصحة الرياضية إلى إعداد خريج متخصص في علوم الصحة الرياضية يمتلك أساساً علمياً وتطبيقياً متكاملاً يمكنه من فهم وتحليل استجابات الجسم للنشاط البدني وفق مبادئ فسيولوجيا الجهد البدني، والقدرة على تخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج الصحية والبدنية باستخدام مؤشرات قياس موضوعية، بهدف تحسين عناصر اللياقة البدنية المختلفة مثل القوة العضلية والتحمل والمرونة والسرعة والرشاقة، ورفع كفاءة الأجهزة الحيوية، والوقاية من الإصابات والتعامل الأولي معها، وتوظيف أسس التغذية الرياضية لدعم الأداء والصحة، مع إتقان استخدام التقنيات الحديثة في القياس وتحليل الأداء ومتابعة الحمل التدريبي، والقدرة على إعداد تقارير علمية واتخاذ قرارات مبنية على بيانات دقيقة، والعمل بكفاءة داخل المؤسسات الرياضية والتعليمية والصحية، والمساهمة في نشر الثقافة الصحية وتحسين نمط الحياة، بما يحقق تكيّفًا فسيولوجيًا ووظيفيًا مستمرًا ويرفع مستوى الأداء البدني والمهاري وفق أسس علمية قابلة للقياس.

### 3. هيكل البرنامج (المنهج الدراسي): Program Structure (Curriculum)

مكونات البرنامج:

النسبة المئوية من إجمالي عدد الساعات/النقاط	عدد الساعات/النقاط المعتمدة	عدد المقررات	نوع المتطلب
-	2	1	متطلبات الجامعة
-	-	-	متطلبات الكلية (ان وجد)
75 %	165	61	متطلبات البرنامج
15 %	33	14	متطلبات الشعبة/المسار/التخصص في السنة النهائية (ان وجد)
7.2 %	16	4	التدريب الميداني
-	-	-	مشروع التخرج
-	-	-	السنة التدريبية الإلزامية
-	-	-	اخرى (تذكر)
27.2 %	214	79	إجمالي المقررات الاجبارية
-	6	2	المقررات الاختيارية
100 %	220	81	الإجمالي

ملاحظة: مقرر "قضايا مجتمعية" هو تعليم ذاتي وغير مضاف للمجموع، وغير موجود باللائحة الداخلية، وله قرار مجلس جامعة.

مقررات البرنامج تبعا للخطة الدراسية المتوقعة:

عدد الساعات الأسبوعية		عدد الساعات المعتمدة	نوع المقرر (إجباري / اختياري)	اسم المقرر	الرمز	الفصل الدراسي	الفرقة الدراسية
تدريب عملي	تدريس نظري						
-	2	2	اجباري	مقدمة في الإدارة الرياضية	101 د. ر	الأول	الأولي
-	2	2	اجباري	مدخل وتاريخ التربية الرياضية	102 م. ت	الأول	الأولي
2	1	3	اجباري	اللعاب والألعاب الصغيرة	103 ت. ر	الأول	الأولي
2	1	3	اجباري	ألعاب القوى (1) *	104 أ. ق	الأول	الأولي
2	1	3	اجباري	رياضات مائية (1)	105 ر. م	الأول	الأولي
2	1	3	اجباري	التمرينات (1)	106 ت. ج	الأول	الأولي
2	1	3	اجباري	كرة قدم (1)	107 ر. ج	الأول	الأولي
2	1	3	اجباري	مصارعة (1)	108 م. ف	الأول	الأولي
2	1	3	اجباري	ملاكمة	109 م. ف	الأول	الأولي
2	1	3	اجباري	العاب تمهيدية	110 ر. ج	الأول	الأولي
-	2	2	اجباري	التشريح الوظيفي (1)	111 ع. ص	الأول	الأولي
-	2	2	اجباري	طرق تدريس التربية الرياضية (1)	201 م. ت	الثاني	الأولي
-	2	2	اجباري	مدخل إلى الترويح وأوقات الفراغ	202 ت. ر	الثاني	الأولي
		3	اجباري	التشريح الوظيفي (2)	203 ع. ص	الثاني	الأولي
-	2	2	اجباري	مدخل علوم الحركة الرياضية	204 ع. ح	الثاني	الأولي
-	2	2	اجباري	لغة إنجليزية *	205 ل. غ	الثاني	الأولي
2	1	3	اجباري	الجمباز (1) **	206 ت. ج	الثاني	الأولي
-	2	3	اجباري	الإيقاع الحركي	207 ت. ج	الثاني	الأولي

عدد الساعات الأسبوعية		تدريس نظري	عدد الساعات المعتمدة	نوع المتطلب	نوع المقرر (إجباري / اختياري)	اسم المقرر	الرمز	الفصل الدراسي	الفرقة الدراسية
أخرى	تدريب عملي								
-	2	3	كلية	اجباري	كرة طائرة (1)	208 ر.ج	الثاني	الأولي	
2	1	3	كلية	اجباري	كرة يد (1)	209 ر.ج	الثاني	الأولي	
2	1	3	كلية	اجباري	كاراتيه (1)	210 م.ف	الثاني	الأولي	
-	2	3	كلية	اجباري	سلاح	211 م.ف	الثاني	الأولي	
-	-	2	كلية	اجباري	مناهج التربية البدنية (1)	301 م.ت	الأول	الثانية	
-	-	2	كلية	اجباري	البرامج الترويحية (1)	302 ت.ر	الأول	الثانية	
-	-	2	كلية	اجباري	مدخل النمو الحركي في المجال الرياضي	303 ع.ح	الأول	الثانية	
-	2	3	كلية	اجباري	الجمباز (2) *	304 ت.ج	الأول	الثانية	
-	2	3	كلية	اجباري	التعبير الحركي (1)	305 ت.ج	الأول	الثانية	
-	2	3	كلية	اجباري	كرة سله (1)	306 ر.ج	الأول	الثانية	
-	2	3	كلية	اجباري	كرة طائرة (2)	307 ر.ج	الأول	الثانية	
-	2	3	كلية	اجباري	تنس أرضي	308 ر.ج	الأول	الثانية	
-	2	3	كلية	اجباري	رفع أثقال (1)	309 م.ف	الأول	الثانية	
-	2	3	كلية	اجباري	جودو	310 م.ف	الأول	الثانية	
-	-	2	كلية	اجباري	العلاقات العامة في المجال الرياضي (1)	401 د.ر	الثاني	الثانية	
-	-	2	كلية	اجباري	فسيولوجيا الرياضة (1)	402 ع.ص	الثاني	الثانية	
-	-	2	كلية	اجباري	مدخل علم النفس الرياضي	403 ع.ن	الثاني	الثانية	
-	-	2	كلية	اجباري	علم التدريب الرياضي	404 ت.د	الثاني	الثانية	
-	2	3	كلية	اجباري	ألعاب القوى (2) *	405 أ.ق	الثاني	الثانية	

عدد الساعات الأسبوعية			عدد الساعات المعتمدة	نوع المتطلب	نوع المقرر (إجباري / اختياري)	اسم المقرر	الرمز	الفصل الدراسي	الفرقة الدراسية
أخرى	تدريب عملي	تدريس نظري							
-	2	1	3	كلية	اجباري	رياضيات مائية (2)	406 ر. م	الثاني	الثانية
-	2	1	3	كلية	اجباري	التمرينات (2)	407 ت. ج	الثاني	الثانية
-	2	1	3	كلية	اجباري	كرة قدم (2)	408 ر. ج	الثاني	الثانية
-	2	1	3	كلية	اجباري	هوكي	409 ر. ج	الثاني	الثانية
-	2	1	3	كلية	اجباري	مصارعه (2)	410 م. ف	الثاني	الثانية
-	-	2	2	كلية	اجباري	البحث العلمي والإحصاء في التربية البدنية (1)	501 ع. ن	الأول	الثالثة
-	-	2	2	كلية	اجباري	فسيولوجيا الرياضة (2)	502 ع. ص	الأول	الثالثة
-	-	2	2	كلية	اجباري	مبادئ الميكانيكا الحيوية الرياضية	503 ع. ح	الأول	الثالثة
-	2	1	3	كلية	اجباري	ألعاب القوى (3) *	504 أ. ق	الأول	الثالثة
-	2	1	3	كلية	اجباري	الإعداد البدني	604 ت. د	الأول	الثالثة
-	2	1	3	كلية	اجباري	الجمباز (3) **	506 ت. ج	الأول	الثالثة
-	2	1	3	كلية	اجباري	كرة يد (2)	507 ر. ج	الأول	الثالثة
-	2	1	3	كلية	اجباري	تنس طاولة	508 ر. ج	الأول	الثالثة
-	2	1	3	كلية	اجباري	تايكوندو	509 م. ف	الأول	الثالثة
-	2	1	3	كلية	اجباري	كاراتيه (2)	510 م. ف	الأول	الثالثة
-	2	-	2	كلية	اجباري	تدريب ميداني داخلي (1)	511 م. ت	الأول	الثالثة
-	2	1	3	كلية	اجباري	طرق إدارة المنافسات الرياضية (1)	601 د. ر	الثاني	الثالثة
-	-	2	2	كلية	اجباري	تربية القوام	602 ع. ص	الثاني	الثالثة
-	2	1	3	كلية	اجباري	الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية	603 ع. ن	الثاني	الثالثة

عدد الساعات الأسبوعية		تدريس نظري	عدد الساعات المعتمدة	نوع المتطلب	نوع المقرر (إجباري / اختياري)	اسم المقرر	الرمز	الفصل الدراسي	الفرقة الدراسية
أخرى	تدريب عملي								
-	2	1	3	كلية	اجباري	التعبير الحركي (2)	505 ت.ج	الثاني	الثالثة
-	2	1	3	كلية	اجباري	رياضيات مائية (3)	605 ر.م	الثاني	الثالثة
-	2	1	3	كلية	اجباري	كرة سلة (2)	606 ر.ج	الثاني	الثالثة
-	2	1	3	كلية	اجباري	اسكواش	607 ر.ج	الثاني	الثالثة
-	2	1	3	كلية	اجباري	رفع أثقال (2)	608 م.ف	الثاني	الثالثة
-	2	1	3	كلية	اجباري	كونغو فو	609 م.ف	الثاني	الثالثة
-	2	-	2	كلية	اجباري	تدريب ميداني داخلي (2)	610 م.ت	الثاني	الثالثة
-	-	2	2	تخصص	اجباري	الصحة الرياضية	701 ع.ص	الأول	الرابعة
-	-	2	2	تخصص	اجباري	فسيولوجيا التدريب الرياضي	702 ع.ص	الأول	الرابعة
-	2	1	3	تخصص	اجباري	الإصابات والاسعافات الأولية للرياضيين	703 ع.ص	الأول	الرابعة
-	-	2	2	تخصص	اجباري	علم الاجتماع الرياضي	704 ع.ن	الأول	الرابعة
-	-	2	2	تخصص	اجباري	التربية الصحية الرياضية المدرسية	705 ع.ص	الأول	الرابعة
-	2	2	-	تخصص	اجباري	تطبيقات في القياسات الفسيولوجية للرياضيين	706 ع.ص	الأول	الرابعة
-	2	-	2	تخصص	اجباري	الأسس الميكانيكية للجهاز الحركي	708 ع.ح	الأول	الرابعة
-	6	6	-	تخصص	اجباري	تدريب ميداني في مجال علوم الصحة (1)	709 ع.ص	الأول	الرابعة
-	3	2	1	تخصص	اجباري	رياضة تخصصية اختيارية (1)	711 ر.م 711 ر.ج	الأول	الرابعة
-	2	-	2	تخصص	اجباري	التغذية للرياضيين	801 ع.ص	الثاني	الرابعة
-	2	-	2	تخصص	اجباري	الأسس الميكانيكية للإصابات الرياضية	802 ع.ح	الثاني	الرابعة

عدد الساعات الأسبوعية			عدد الساعات المعتمدة	نوع المتطلب	نوع المقرر (إجباري / اختياري)	اسم المقرر	الرمز	الفصل الدراسي	الفرقة الدراسية
أخرى	تدريب عملي	تدريس نظري							
-	3	2	1	تخصص	اجباري	تطبيقات في التأهيل الرياضي	803 ع. ص	الثاني	الرابعة
-	2	-	2	تخصص	اجباري	فسيولوجيا وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة	804 ع. ص	الثاني	الرابعة
-	3	2	1	تخصص	اجباري	بيولوجيا الرياضة	805 ع. ص	الثاني	الرابعة
-	3	2	1	تخصص	اجباري	تطبيقات في التدليك الرياضي	806 ع. ص	الثاني	الرابعة
-	2	-	2	تخصص	اجباري	التشريح الوظيفي (3)	807 ع. ص	الثاني	الرابعة
-	6	6	-	تخصص	اجباري	تدريب ميداني في مجال علوم الصحة (2)	808 ع. ص	الثاني	الرابعة
-	3	2	1	تخصص	اجباري	رياضة تخصصية اختيارية (2)	811 أ.ق	الثاني	الرابعة

#### 4. المعايير الأكاديمية المتبناة

##### المعايير الأكاديمية المتبناة (NARS):

- تم تبني المعايير القومية الأكاديمية المرجعية- قطاع كليات التربية الرياضية يناير 2009م.
- تاريخ تبني المعايير في المجلس الحاكم: \* (يرفق محضر المجلس الحاكم)
- مجلس قسم علوم الصحة الرياضية رقم (12) بتاريخ 7-7-2025م.
- مجلس كلية رقم (12) بتاريخ 16-7-20225م.

#### 5. مصفوفة المعايير الأكاديمية (مخرجات البرنامج) مع المقررات

المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

أولاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج التربية الرياضية:

المعلومات والمفاهيم (المعرفة والفهم):

المعارف الأساسية التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية.	1/2
المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأحياء) والصحية المرتبطة بالتربية الرياضية.	2/2
مبادئ وأسس الحركة الرياضية.	3/2
المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية.	4/2
أسس البحث العلمي وطرق القياس والتقويم في التربية الرياضية.	5/2
المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.	6/2

المهارات العملية والمهنية:

المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج التربية الرياضية:

يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.	1/3
يصمم وينفذ البرامج والوحدات المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي.	2/3
يطبق إجراءات الأمن والسلامة القانونية والصحية في بيئة الممارسة الرياضية.	3/3
يتبنى نتائج الدراسات والبحوث ويستخدمها في تطوير المجال الرياضي.	4/3

## المهارات الذهنية:

### المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج التربية الرياضية:

يفاضل بين أساليب التعليم والتقييم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة.	1/4
يحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء الجوانب الحيوية وأسس الحركة الرياضية.	2/4
يحدد المعوقات ويتوقع التحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويختار الأنسب بين البدائل لحلها.	3/4

## المهارات المنقولة والعامية:

يجب أن يكون الخريج قادراً على:

إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.	1/5
استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.	2/5
استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.	3/5
كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.	4/5
المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية وفي المجال التربوي الأوسع.	5/5
ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.	6/5

7/5	قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.
8/5	الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.

**أولاً: مصفوفة المعايير الأكاديمية (مخرجات البرنامج) مع مقررات الفرق العامة (الأولي-الثانية-الثالثة)**

5- المهارات المنقولة والعامة								4- المهارات الذهنية			3- المهارات العملية والمهنية				2- المعرفة والفهم						مخرجات البرنامج		
8/5	7/5	6/5	5/5	4/5	3/5	2/5	1/5	3/4	2/4	1/4	4/3	3/3	2/3	1/3	6/2	5/2	4/2	3/2	2/2	1/2	الكود	المقررات الاجبارية	
																					101 د. ر	مقدمة في الإدارة الرياضية	
																						102 م. ت	مدخل وتاريخ التربية الرياضية
																						103 ت. ر	اللعب والألعاب الصغيرة
																						104 أ. ق	ألعاب القوى (1) *
																						105 ر. م	رياضات مائية (1)
																						106 ت. ج	التمرينات (1)
																						107 ر. ج	كرة قدم (1)
																						108 م. ف	مصارعة (1)
																						109 م. ف	ملاكمة
																						110 ر. ج	العاب تمهيدية
*		*		*		*				*	*	*			*					*		111 ع. ص	التشريح الوظيفي (1)
																						201 م. ت	طرق تدريس التربية الرياضية (1)
																						202 ت. ر	مدخل إلى الترويج وأوقات الفراغ
*		*		*		*				*	*	*			*					*		203 ع. ص	التشريح الوظيفي (2)
																						204 ع. ج	مدخل علوم الحركة الرياضية

5- المهارات المنقولة والعامه								4- المهارات الذهنية			3- المهارات العملية والمهنية				2- المعرفة والفهم						مخرجات البرنامج			
8/5	7/5	6/5	5/5	4/5	3/5	2/5	1/5	3/4	2/4	1/4	4/3	3/3	2/3	1/3	6/2	5/2	4/2	3/2	2/2	1/2	الكود	المقررات الاجبارية		
																						205 ل.غ	لغة إنجليزية *	
																							206 ت.ج	الجمباز (1) **
																							207 ت.ج	الإيقاع الحركي
																							208 ر.ج	كرة طائرة (1)
																							209 ر.ج	كرة يد (1)
																							210 م.ف	كاراتيه (1)
																							211 م.ف	سلاح
																							301 م.ت	مناهج التربية البدنية (1)
																							302 ت.ر	البرامج الترويحية (1)
																							303 ع.ج	مدخل النمو الحركي في المجال الرياضي
																							304 ت.ج	الجمباز (2) *
																							305 ت.ج	التعبير الحركي (1)
																							306 ر.ج	كرة سله (1)
																							307 ر.ج	كرة طائرة (2)
																							308 ر.ج	تنس أرضي
																							309 م.ف	رفع أثقال (1)
																							310 م.ف	جودو
																							401 د.ر	العلاقات العامة في المجال الرياضي (1)
	*		*		*		*			*	*	*			*					*			402 ع.ص	فسيولوجيا الرياضة (1)
																							403 ع.ن	مدخل علم النفس الرياضي
																							404 ت.د	علم التدريب الرياضي

5- المهارات المنقولة والعامه								4- المهارات الذهنية			3- المهارات العملية والمهنية				2- المعرفة والفهم						مخرجات البرنامج		
8/5	7/5	6/5	5/5	4/5	3/5	2/5	1/5	3/4	2/4	1/4	4/3	3/3	2/3	1/3	6/2	5/2	4/2	3/2	2/2	1/2	الكود	المقررات الاجبارية	
																					405 أ. ق	ألعاب القوى (2) *	
																						406 ر. م	رياضيات مانية (2)
																						407 ت. ج	التمرينات (2)
																						408 ر. ج	كرة قدم (2)
																						409 ر. ج	هوكي
																						410 م. ف	مصارعه (2)
																						501 ع. ن	البحث العلمي والإحصاء في التربية البدنية (1)
*		*		*		*				*	*	*			*					*		502 ع. ص	فسيولوجيا الرياضة (2)
																						503 ع. ح	مبادئ الميكانيكا الحيوية الرياضية
																						504 أ. ق	ألعاب القوى (3) *
																						604 ت. د	الإعداد البدني
																						506 ت. ج	الجمباز (3) **
																						507 ر. ج	كرة يد (2)
																						508 ر. ج	تنس طاوله
																						509 م. ف	تايكونندو
																						510 م. ف	كاراتيه (2)
																						511 م. ت	تدريب ميداني داخلي (1)
																						601 د. ر	طرق إدارة المنافسات الرياضية (1)
*		*		*		*				*	*	*			*					*		602 ع. ص	تربية القوام
																						603 ع. ن	الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية
																						505 ت. ج	التعبير الحركي (2)

5- المهارات المنقولة والعامه								4- المهارات الذهنية			3- المهارات العملية والمهنية				2- المعرفة والفهم						مخرجات البرنامج	
8/5	7/5	6/5	5/5	4/5	3/5	2/5	1/5	3/4	2/4	1/4	4/3	3/3	2/3	1/3	6/2	5/2	4/2	3/2	2/2	1/2	الكود	المقررات الاجبارية
																					605 ر. م	رياضيات مانية (3)
																					606 ر. ج	كرة سله (2)
																					607 ر. ج	اسكواش
																					608 م. ف	رفع أثقال (2)
																					609 م. ف	كونغو فو
																					610 م. ت	تدريب ميداني داخلي (2)

**ثانياً: مصفوفة المعايير الأكاديمية (مخرجات البرنامج) مع مقررات الفرقة الرابعة (علوم الصحة الرياضية)**

5- المهارات المنقولة والعامه								4- المهارات الذهنية				3- المهارات العملية والمهنية								2- المعرفة والفهم								مخرجات البرنامج		
1/5	1/5	1/5	1/5	1/5	1/5	1/5	1/5	1/4	1/4	1/4	1/4	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2		
8	7	6	5	4	3	2	1	4	3	2	1	9	8	7	6	5	4	3	2	1	9	8	7	6	5	4	3	2	1	المقررات الاجبارية
																													الصحة الرياضية ع 701	
*	*			*						*								*						*				*	الرياضي 702 ع تدريب	

5- المهارات المنقولة والعامه								4- المهارات الذهنية				3- المهارات العملية والمهنية								2- المعرفة والفهم								مخرجات البرنامج			
/5	/5	/5	/5	/5	/5	/5	/5	/4	/4	/4	/4	/3	/3	/3	/3	/3	/3	/3	/3	/3	/3	/2	/2	/2	/2	/2	/2	/2	/2	/2	المقررات الاجبارية
*		*			*				*								*								*					*	الإصابات والإسعافات الأولية للرياضيين 703 ع.ص
																															علم الاجتماع الرياضي 704 ع.ص
																															التربية الصحية الرياضية المدرسية 705 ع.ص
																															تطبيقات في القياسات المسبوقية للرياضيين 706 ع.ص
																															الأسس الميكانيكية للجهاز الحركي 708 ع.ص
																															تدريب ميداني في مجال علوم الصحة (1) 709 ع.ص
																															رياضة تخصصية اختيارية (1) 711 ع.ص

5- المهارات المنقولة والعامه								4- المهارات الذهنية				3- المهارات العملية والمهنية								2- المعرفة والفهم								مخرجات البرنامج			
/5	/5	/5	/5	/5	/5	/5	/5	/4	/4	/4	/4	/3	/3	/3	/3	/3	/3	/3	/3	/3	/3	/2	/2	/2	/2	/2	/2	/2	/2	/2	المقررات الاجبارية
8	7	6	5	4	3	2	1	4	3	2	1	9	8	7	6	5	4	3	2	1	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
*		*			*						*								*										التفكير لرياضيين 801 ع.ص		
																													الاسس المنهجية للاصليات الرياضية 802 ح.ع		
																													تطبيقات في التأهيل الرياضي 803 ع. ص		
																													مسؤولية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة 804 ع. ص		
																													بيولوجيا الرياضه 805 ع. ص		
																													تطبيقات في التليك الرياضي 806 ع. ص		
																													التفريخ الوظيفي (3) 807 ع. ص		

5- المهارات المنقولة والعامه								4- المهارات الذهنية				3- المهارات العملية والمهنية								2- المعرفة والفهم								مخرجات البرنامج			
/5	/5	/5	/5	/5	/5	/5	/5	/4	/4	/4	/4	/3	/3	/3	/3	/3	/3	/3	/3	/2	/2	/2	/2	/2	/2	/2	/2	/2	المقررات الاجبارية		
8	7	6	5	4	3	2	1	4	3	2	1	9	8	7	6	5	4	3	2	1	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1	تدريب ميداني في مجال علوم الصحة (2) 808 ع. من
																														رياضة تخصصية افتراضية (2) 811 اى	

## 6. استراتيجيات/ طرق التعليم والتعلم لتحقيق مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة):

يعتمد برنامج المنازلات والرياضات الفردية على مجموعة من الاستراتيجيات وطرق التعليم والتعلم المتنوعة التي تراعي طبيعة المقررات النظرية والعملية، وتهدف إلى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في الجوانب المعرفية والمهارية والقيمية.

م	طريقة التعليم والتعلم	الوصف الأكاديمي ودورها في تحقيق المخرجات
1	المحاضرة Lecture	تستخدم لتقديم المفاهيم النظرية والمبادئ العلمية المتعلقة بالتدريب الرياضي والفسولوجيا والسيكولوجية بهدف بناء المعرفة الأساسية لدى الطلاب.
2	المناقشة Discussion	تسهم في تنمية التفكير النقدي والتحليلي من خلال تبادل الآراء ووجهات النظر حول القضايا والمواقف التدريبية الواقعية.
3	أساليب مستون التدريسية Mosston Teaching Styles.	تعتمد على تنوع أساليب التدريس من التلقيني إلى الاكتشافي بما يتناسب مع الفروق الفردية مما يسهم في تنمية الاستقلالية واتخاذ القرار وتحسين مستوى الأداء المهاري لدى الطلاب

م	طريقة التعليم والتعلم	الوصف الأكاديمي ودورها في تحقيق المخرجات
4	العصف الذهني Brainstorming	يستخدم لتوليد الأفكار الإبداعية في تصميم البرامج التدريبية أو اقتراح حلول للمشكلات الميدانية.
5	حل المشكلات Problem Solving	يعتمد على تحليل مواقف واقعية في التدريب أو المنافسة واستخدام الأسلوب العلمي للوصول إلى أفضل الحلول الممكنة.
6	التعليم التعاوني Cooperative Learning	يعزز مهارات العمل الجماعي والتفاعل الإيجابي بين الطلاب من خلال تنفيذ مشروعات أو تدريبات جماعية.
7	تدريس الأقران Peer Teaching	يمكن الطلاب من تبادل الخبرات فيما بينهم عبر تعليم بعضهم البعض مهارات أو مفاهيم محددة مما يعزز الفهم المتبادل والثقة بالنفس.
8	العروض Demonstrations	تستخدم لشرح وتوضيح الأداء الحركي والمهارات التخصصية في رياضات المنازلات بشكل عملي ومرئي.
9	التعلم الإلكتروني E-Learning	يوظف المنصات الرقمية والوسائط التفاعلية في تقديم المحتوى التعليمي مما يساهم في إتاحة التعلم المرن وتنمية مهارات التعلم الذاتي واستخدام التكنولوجيا في المجال الرياضي.
10	التطبيقات العملية Practical Training	تتخذ داخل صالات التدريب والملاعب لتطبيق الجوانب مهارية والخطية وربطها بالجانب النظري.
11	الزيارات الميدانية Field Visits	تتيح للطلاب التعرف على بيئات العمل الحقيقية في المؤسسات والأندية الرياضية وربط الجوانب النظرية بالتطبيق العملي واكتساب الخبرات المهنية المباشرة.
12	لعاب الأدوار Role Play	يساعد في تنمية مهارات التحكم والتدريب والإدارة الرياضية من خلال تمثيل المواقف الواقعية داخل بيئة آمنة.
13	ورش العمل Workshops	تستخدم لتدريب الطلاب على مهارات مهنية متخصصة كالتخطيط للوحدات التدريبية أو تحليل الأداء المهاري باستخدام التقنيات الحديثة.
14	الأبحاث المكتبية Library Research	تتعمق مهارات البحث العلمي وجمع وتحليل المعلومات النظرية المتعلقة بموضوعات المنازلات والرياضات الفردية.

#### 7. استراتيجيات/ طرق تقييم الطلاب للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات البرنامج (المعايير المتبناة):

تتنوع أساليب التقييم في برنامج المنازلات والرياضات الفردية بما يتناسب مع طبيعة المقررات النظرية والعملية، وتهدف إلى قياس مدى تحقق نواتج التعلم في الجوانب المعرفية والمهارية والقيمية، وذلك من خلال تطبيق مجموعة من الاستراتيجيات وأدوات التقييم المعتمدة وفق معايير أكاديمية دقيقة على النحو التالي:

م	الطريقة	الوصف الأكاديمي ودورها في التحقق من المخرجات	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1	أعمال السنة Coursework	- الملاحظة المباشرة للأداء Direct Observation - تقويم المشاريع والتكليفات Projects & Assignments Evaluation - العروض التقديمية Presentations	- تقييم المعارف والمهارات الذهنية والعملية والعامة التي اكتسبها الطلاب.
2	الاختبارات الشفهية Oral Exams	تهدف إلى تقويم القدرة على التعبير والتحليل والربط بين المفاهيم العلمية والتطبيقات العملية.	- تقييم المعارف والمهارات الذهنية.
3	الاختبارات العملية/المهارية Practical or Skill Tests	تستخدم لقياس كفاءة الأداء الحركي والقدرة على تنفيذ المهارات التخصصية في رياضات المنازلات والرياضات الفردية.	- تقييم المعارف - المهارات الذهنية - المهارات المهنية والعملية - المهارات العامة
4	الاختبارات التحريرية Written Exams	تستخدم لقياس مستوى اكتساب الطلاب للمعارف النظرية والفهم العلمي للمفاهيم الأساسية في التدريب والمنازلات.	- تقييم المعارف والمهارات الذهنية التي اكتسبها الطلاب.

### 8. مؤشرات قياس أداء البرنامج:

#### أولاً: رسالة وإدارة البرنامج

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-01	وعي الطلاب برؤية ورسالة وأهداف البرنامج الأكاديمي	قياس مدى وعي الطلاب برؤية ورسالة وأهداف البرنامج وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط آراء الطلاب وفق مقياس ليكرت الخماسي	استبانات وتقارير استبانات	سنوي	موجبة
KPI-P-02	وعي أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم برؤية ورسالة وأهداف البرنامج الأكاديمي	قياس مدى وعي أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم برؤية ورسالة وأهداف البرنامج وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط آراء أعضاء هيئة التدريس وفق مقياس ليكرت الخماسي	استبانات، تقارير عن الاستبانات	سنوي	موجبة

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-03	وعى أرباب العمل برؤية ورسالة وأهداف البرنامج الأكاديمي	قياس مدى وعى أرباب العمل برؤية ورسالة وأهداف البرنامج وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط آراء أرباب العمل وفق مقياس ليكرت الخماسي	استبانات، تقارير عن الاستبانات	سنوي	موجبة

### ثانيًا: تصميم البرنامج

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-04	تقييم الطلاب لجودة المقررات	تقييم الطلاب لجودة المقررات التي درسوها خلال العام الدراسي وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط تقييم الطلاب لجودة المقررات	استبانات، تقارير عن الاستبانات	سنوي	موجبة
KPI-P-05	تقييم الطلاب لجودة التعلم في البرنامج الأكاديمي	قياس تقييم الطلاب لجودة التعلم في البرنامج الأكاديمي وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط تقييم الطلاب لجودة البرنامج الأكاديمي	استبانات، تقارير عن الاستبانات	سنوي	موجبة
KPI-P-06	عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج الأكاديمي	التعرف على عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج الأكاديمي في الكلية كل عام	حساب عدد الطلاب الملتحقين	بيان بأعداد الطلاب الملتحقين	سنوي	موجبة

### ثالثًا: التعليم والتعلم والتقييم

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-07	معدل النجاح السنوي للبرنامج الأكاديمي	التعرف على معدل النجاح السنوي للطلاب الملتحقين بالبرنامج الأكاديمي	$(\text{عدد الطلاب الناجحين} \div \text{إجمالي عدد الطلاب المسجلين}) \times 100$	إحصائيات النجاح من واقع النتائج الدراسية	سنوي	موجبة

### رابعًا: الطلاب والخريجون

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-08	تقييم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج الأكاديمي	قياس تقدير جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط تقييم جهات التوظيف	استبانات وتقرير عن الاستبانات	سنوي	موجبة
KPI-P-09	رضا الطلاب عن منظومة الإرشاد الأكاديمي	التعرف على رضا الطلاب عن فاعلية الإرشاد الأكاديمي ومدى مساعدته في حل مشكلاتهم	حساب متوسط بنود استبانة تقييم الإرشاد الأكاديمي	استبانات، تقارير، نماذج تقارير الإرشاد	سنوي	موجبة

#### خامسًا: أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-010	نسبة هيئة التدريس للطلاب	نسبة عدد الطلاب إلى عدد أعضاء هيئة التدريس بالكلية	(إجمالي عدد الطلاب ÷ عدد أعضاء هيئة التدريس) × 100	بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس والطلاب	سنوي	موجبة
KPI-P-011	نسبة الهيئة المعاونة للطلاب	نسبة عدد الطلاب إلى عدد الهيئة المعاونة	(إجمالي عدد الطلاب ÷ عدد الهيئة المعاونة) × 100	بيان بأعداد الهيئة المعاونة والطلاب	سنوي	موجبة
KPI-P-012	عدد الأبحاث العلمية المنشورة في مجلات علمية محكمة خلال العام الدراسي	عدد الأبحاث المنشورة داخليًا أو محليًا في مجلات علمية محكمة	عدد الأبحاث المنشورة خلال العام الدراسي	بيان بعدد الأبحاث المنشورة	سنوي	موجبة
KPI-P-013	نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في أنشطة خدمة المجتمع	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين ساهموا في أنشطة خدمة المجتمع	(عدد المشاركين ÷ إجمالي أعضاء هيئة التدريس) × 100	نماذج، شهادات، أخبار منشورة عن الفعاليات	سنوي	موجبة

#### سادسًا: الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-014	رضا الطلاب عن مصادر التعلم (القاعات، المعامل، الملاعب، الأجهزة، الأدوات)	التعرف على آراء الطلاب حول توافر وتجهيزات مصادر التعلم لتحقيق الأهداف المرجوة	حساب متوسط آراء الطلاب وفق مقياس ليكرت الخماسي	استبانات تقييم مصادر التعلم، تقارير الاستبانات	سنوي	موجبة
KPI-P-015	نسبة مصادر التعلم الخاصة	نسبة مصادر التعلم الخاصة	(عدد المراجع الخاصة)	بيان بعدد الكتب	سنوي	موجبة

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
	بالبرنامج الأكاديمي مقارنة بمقنتيات المكتبة الكلية	بالبرنامج إلى العدد الكلي للمكتبة	بالبرنامج ÷ إجمالي مقنتيات المكتبة) × 100	والمراجع الخاصة بالبرنامج		

### سابعًا: ضمان الجودة وتقييم البرنامج

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-016	عدد الأدلة والإصدارات الصادرة عن البرنامج الأكاديمي	التعرف على عدد الأدلة والإصدارات الخاصة بالجودة الصادرة من البرنامج	عدد الأدلة الصادرة سنويًا	نماذج من الأدلة والإصدارات الصادرة	سنوي	موجبة

الاسم والتوقيع  
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.د/ عمرو سليمان محمد

الاسم والتوقيع  
منسق البرنامج

أ.دمحمد محمد علي